



## ΣΤΟΧΟΣ

Το έργο FINMAN θα απευθυνθεί σε άτομα με χαμηλές οικονομικές δεξιότητες με στόχο τη βελτίωση της εκπαίδευσής τους σε θέματα χρηματοοικονομικής μόρφωσης.

Κατά τη διάρκεια του έργου, η κοινοπραξία θα αναπτύξει:

- Ένα σπονδυλωτό εκπαιδευτικό πρόγραμμα,
- Μια διαδικτυακή πλατφόρμα εκπαίδευσης και μια διαδικτυακή βάση δεδομένων με οικονομικούς εμπειρογνώμονες/οργανισμούς,
- Έναν οδηγό εκπαιδευτών,
- Ένα σχέδιο συνεργασίας FINMAN.

Το παραγόμενο περιεχόμενο θα καλύπτει τα πιο σημαντικά θέματα χρηματοοικονομικής μόρφωσης παρέχοντας γνώσεις προσανατολισμένες στην πραγματική ζωή.

Θα επιτρέψει στην ομάδα-στόχο να λαμβάνει καλύτερες, καλύτερα ενημερωμένες και πιο υπεύθυνες οικονομικές αποφάσεις.

## Σχετικά

Το FINMAN (Πρόγραμμα Διαχείρισης Προσωπικών Οικονομικών) είναι ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων Erasmus+ KA2 με συνολική διάρκεια 24 μηνών.

Η ομάδα αποτελείται από τους ακόλουθους οργανισμούς:

- Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ruse, Βουλγαρία (<https://www.rcci.bg/>)
- A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd, Κύπρος (<https://emphasyscentre.com/>)
- UPI - Ijudska univerza Zalec, Σλοβενία (<https://www.upi.si>)
- COOPERATION BANCAIRE POUR L'EUROPE, Βέλγιο (<https://cbe.be/>)
- FEUZ (Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza), Ισπανία, ([www.feuz.es](http://www.feuz.es))
- ATLANTIS ENGINEERING A.E., Ελλάδα (<https://atlantis-engineering.com>)
- EUROCREA MERCHANT SRL, Ιταλία (<http://www.eurocreamerchant.it>)
- IDEC A.E., Ελλάδα, (<https://idec.gr/>)

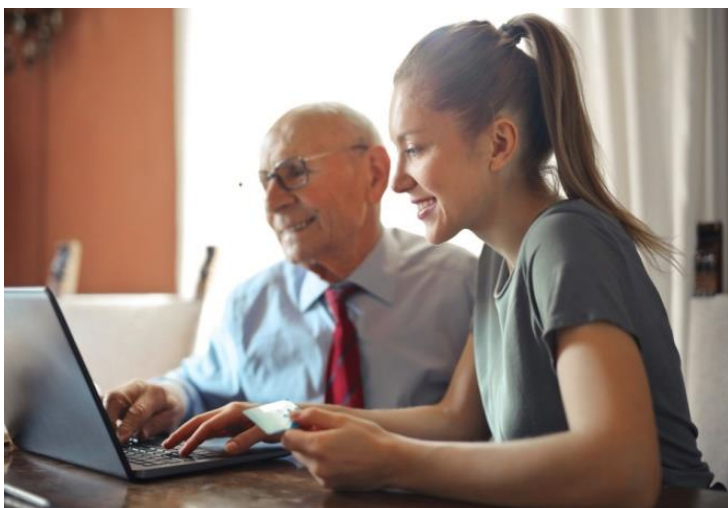
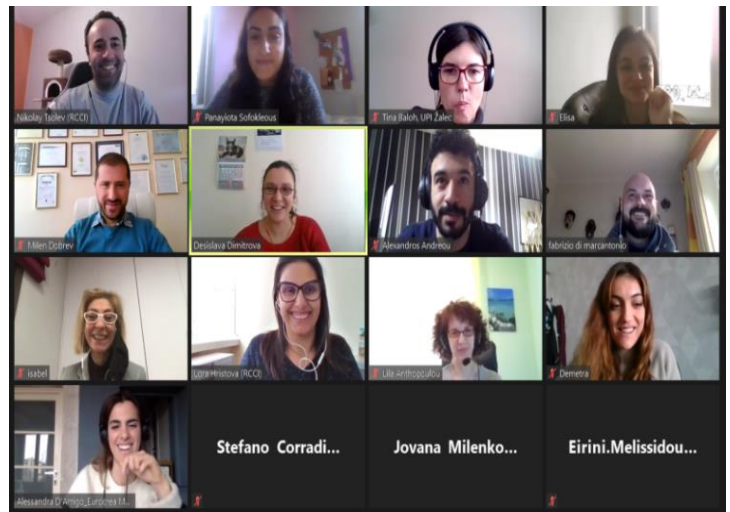


## Τι έχει γίνει μέχρι τώρα

Για να κατανοηθούν οι τρέχουσες ανάγκες και τα κενά της κοινωνίας όσον αφορά την χρηματοοικονομική εκπαίδευση, η κοινοπραξία διοργάνωσε συζητήσεις σε ομάδες εστίασης σε όλες τις χώρες εταίρους.

Οι συζητήσεις βασίστηκαν σε 8 κύρια θέματα: φόροι, αποταμίευση και επενδύσεις, δάνεια και υποθήκες, ηλεκτρονικές τραπεζικές συναλλαγές, διαδικτυακή ασφάλεια, συντάξεις, κοινωνική ασφάλιση και έγκαιρη σκέψη για το μέλλον, προσωπικός και επιχειρηματικός προϋπολογισμός και, τέλος, μισθός, στοιχεία σύμβασης εργασίας. Κατά τη διάρκεια των ενδιαφέρουσων συζητήσεων, τόσο οι εμπειρογνώμονες όσο και οι τελικοί χρήστες μοιράστηκαν τις ανησυχίες και τις απόψεις τους σχετικά με την χρηματοοικονομική εκπαίδευση, τονίζοντας σε πολλές περιπτώσεις την ανάγκη για περισσότερη πληροφόρηση που παρέχεται στην κοινωνία. Σε ορισμένες περιπτώσεις, αναφέρθηκαν συγκεκριμένες ιδιαιτερότητες των χωρών εταίρων, όπως οι φορολογικές πολιτικές και οι τύποι συμβάσεων.

Για περισσότερες λεπτομέρειες και πληροφορίες σχετικά με τα συμπεράσματα που εξήχθησαν - <https://bit.ly/2R1fiJa>



## Επόμενα βήματα

Με βάση τα κενά γνώσεων και τις απαιτούμενες δεξιότητες που εντοπίστηκαν μέσω των δραστηριοτήτων των ομάδων εστίασης, οι εταίροι οριστικοποιούν τώρα τη μεθοδολογία εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιηθεί για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Ταυτόχρονα, η κοινοπραξία καθορίζει τις ευθύνες κάθε εταίρου για τις ενότητες εκπαίδευσης σε θέματα χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης που θα δημιουργηθούν.

